

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
6ª SEMANA: 27/04/2020 a 30/04/2020

Professor: Nara Odi Castilhos Figueredo	Componente curricular: Língua Portuguesa
Nível de ensino: 6º ano T. 611 e 612	

HABILIDADES

H2. Identificar o tema e as ideias principais do texto e fazer sínteses por meio de esquemas.
H3. Identificar vocabulário desconhecido, usando pistas do contexto, da estrutura e de ilustrações.
H26. Ler, de forma autônoma, e compreender - selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes - romances infanto-juvenis, contos populares, contos de terror, narrativas de aventuras, crônicas, histórias em quadrinhos.
H68. Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita.

Queridos alunos e alunas:

Pode parecer que estamos cansados e cansadas do distanciamento social, mas se faz necessário para cuidarmos da nossa saúde. Se cada um, cada uma fizer a sua parte tudo dará certo e, logo, logo estaremos em aula. Continuem com seus estudos, nos horários determinados.

Viva Jesus em nossos corações!



Avaliação: Os alunos serão avaliados através das atividades domiciliares, no retorno das aulas.

AULA ONLINE- Entre na sala organizada para tirar dúvidas digitando

meet.google.com/ybe-xiyz-zta

Quando: dia 28/04 – terça-feira no horário das 9h30min às 10h30min

1ª Atividade



● **Escreva um parágrafo** sobre a conversa dos personagens acima, mostrando por que é importante a mensagem “**Fique em Casa**”, nesse momento da pandemia pelo Covid-19.

☞ Não esqueça que o parágrafo deve ter três partes fundamentais, e, no mínimo, três frases completas, e, no máximo, oito frases ao todo.

Introdução: chamada de “frase principal”, essa parte define toda a ideia do parágrafo. **Desenvolvimento:** momento de explicação da frase principal, aqui deve ter mais ou menos quatro frases.

Conclusão: nessa parte ocorre o encerramento da ideia inicial, com mais ou menos duas frases.

2ª Atividade

- **Leia com muita atenção o texto** “Entrevista com Alexandre Beck”, – Livro p. 48 a 50.
- **Sublinhe as partes mais importantes da entrevista** e preste bastante atenção nas palavras desconhecidas.
- **Responda as questões propostas** da seção “Por dentro do Texto”, do nº 1 ao nº 10. Somente as respostas no caderno. As respostas devem ser completas, à caneta.

3ª Atividade

Assista ao vídeo ⇨ Palavras com X e CH. <https://www.youtube.com/watch?v=hFtMjKwqTnQ>

Assista ao vídeo ⇨ Palavras com Ç, SS, S,C. <https://www.youtube.com/watch?v=C8OvyIt8-FA>

Leia com atenção a explicação abaixo, não é necessário copiar no caderno:

Palavras derivadas são aquelas que surgem de outra **palavra** por meio de um processo denominado "derivação".

Exemplo:

Palavra Primitiva

Flor
Café

Palavras Derivadas

Florista, florzinha, floricultura
Cafezinho, cafeicultura

- **Copie no caderno a continuação** das regras de ortografia.

Ortografia

7ª Regra: nas formas dos verbos **querer** e **pôr** e nos seus derivados, usa-se sempre a letra **S**.

Ex.: quis, quisemos, propus, compuseram...

8ª Regra: depois de ditongo emprega-se **X**.

Ex.: ameixa, paixão, desleixado...

9ª Regra: depois de sílaba inicial **en** emprega-se **X**.

Ex.: enxergar, enxoval, enxame...

Exceção: palavras formadas de outras com **ch**.

Ex.: cheio – encher, charco – encharcar...

Charco: é molhado.

10ª Regra: se o verbo apresenta **nd**, a terminação do substantivo é escrita com **são**.

Ex.: pretender – pretensão, ascender – ascensão...

11ª Regra: se o verbo se forma a partir do verbo **ter**, a terminação do substantivo é escrita com **ção**.

Ex.: manter – manutenção, reter – retenção...

12ª Regra: se o verbo apresenta **ced**, **gred** ou **prim**, a terminação é escrita com **ssão**.

Ex.: conceder – concessão, reprimir – repressão, agredir – agressão...

4ª Atividade

● Copie os exercícios abaixo no caderno e resolva-os. Se for necessário, pesquise os substantivos abstratos na internet.

Faça as alterações necessárias, substituindo o verbo sublinhado pelo substantivo correspondente.

Exemplo: A imprensa divulgou a denúncia.

A divulgação da denúncia foi feita pela imprensa.

- Os mecânicos preparam o carro.
- A prefeitura conteve as despesas.
- A polícia reprimiu os bandidos.
- Os bancos concederão financiamentos.
- redator do texto suprimiu alguns parágrafos.

Forme palavras, tendo em vista os modelos:

ceder → cessão conceder aceder interceder suceder permitir → permissão demitir admitir emitir suspender → suspensão ascender compreender repreender apreender	agredir → agressão regredir transgredir progredir converter → conversão reverter inverter isento → isenção direto correto exceto
--	--

5ª Atividade

● Responda os exercícios da seção “Foco na Escrita” – Livro p. 137, todos os exercícios do nº 1 ao nº 6. Para fazer esse exercício, leia com atenção as regras de ortografia. As respostas devem ser completas no caderno.